Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района

МКОУ СОШ с. Накоряково

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ с.Накоряково

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ с.Накоряково

_____Т.Н. Завьялова

Приказ №25 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 7-9 классов

с.Накоряково, 2023

Пояснительная записка.

Программа предемта «Практикум по русскому языку» для 7-9 классов разработана в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
№273-ФЗ;
Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с.Накоряково
Уставом МКОУ СОШ с.Накоряково
Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, учебных модулей в МКОУ СОШ с.Накоряково

В соответствии с учебным планом основного общего образования в МКОУ СОШ с.Накоряково на изучение программы «Практикум по русскому языку» отводится 84 часа (по 1 часу в неделю в 7 - 8 классах из расчета 34 учебные недели за год и по 0,5 часов в неделю в 9 классе из расчета 33 учебные недели за год).
Срок реализации программы – 3 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА “ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ”

7 класс

Введение.

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.

Орфография

Работа с некоторыми школьными правилами создание новых формулировок правил. Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов. Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Использование Ь и Ъ

Лексическая стилистика.

Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок. Употребление паронимов. Их отличия. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Определение, как рождаются слово

Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение

Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия.

Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.
Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.

Морфология. Наречие

Наречие. Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач. Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках. Правописание не и ни в наречиях.

Слова категории состояния

Слова категории состояния: их виды и применение.

Предлог.

Роль предлога в речи и в тексте. Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.

Союз

Правописание союзов. Роль союзов в тексте. Построение текстов

Частица

Разряды частиц. Значение и роль частицы в тексте.

Междометие.

Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Функциональные разновидности языка, их особенности.

7 класс

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения. Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.

Типология норм

Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи

Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Нормы речи

Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Синтаксис

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

8 класс

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков

Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Основные признаки изложения. Композиция. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Орфография

Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма). Строение орфографических правил. Алгоритм применения орфограмм. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Пунктуация

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой

речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

формирование достаточного объема словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

<u>Регулятивные</u>

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и

определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с

Познавательные

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;
- свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;
- характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять

знаки препинания, на основе изученного ранее в простых и сложных синтаксических конструкциях
- владение всеми видами речевой деятельности
- правильно писать трудные для запоминания слова
- писать сжатое изложение
- сокращать информацию без потери смысла

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	7 класс - 34 ч.	
	Введение	**1 ч.**
1	Цели, задачи программы. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.	1
	Орфография	**5**
1	Работа с некоторыми школьными правилами создание новых формулировок правил	1
2	Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов.	1
3-4	Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.	2
5	Использование Ь и Ъ	1
	Лексическая стилистика	**6**
6	Омонимы. Омофоны. Омографы	1
7	Омонимия в основе загадок.	1
8	Употребление паронимов. Их отличия.	1
9	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы	1
10	Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология..	1

11	Знакомство с каламбуром, многозначностью. Определение, как рождаются слово	1
	Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение	**4**
12	Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия	1
13	Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.	1
14	Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.	1
15	Согласование зарубежных республик, административно- территориальных единиц и астрономических названий.	1
	Морфология. Наречие	**5**
16	Наречие. Способы образования наречий	1
17	Решение лингвистических примеров и задач.	1
18	Разряды наречий. Употребление наречий в тексте	1
19	Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса.	1
20	Наречия в загадках. Правописание не и ни в наречиях.	1
	Слова категории состояния.	**2**
21-22	Слова категории состояния: их виды и применение.	2
	Предлог	**3**
23	Роль предлога в речи и в тексте. Конструкции с предлогом и без предлога.	1
24	Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями.	1
25-26	Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.	2
	Союз	**2**
27-28	Правописание союзов. Роль союзов в тексте. Построение текстов	2

	Частица	**2**
29-30	Разряды частиц. Значение и роль частицы в тексте.	2
	Междометие	**4**
31	Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1
32	Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи	1
33-34	Функциональные разновидности языка, их особенности.	2
8 класс - 34 ч.		
	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи	**8 ч.**
1	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.	1
2	Понятие нормы в современной лингвистике	1
3	Формирование норм литературного языка	1
4	Признаки нормы. Понятие вариантов норм.	1
5	Эволюция языковых норм	1
6-8	Сочинение как жанр различных стилей речи.	3
	Типология норм	**9 ч.**
9-10	Ошибки грамматические и речевые	2
11-13	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.	3
14-16	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	3
17	Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1
	Нормы речи	**8 ч**
18	Орфоэпические нормы	1
19	Лексика. Лексические нормы	1

20	Словообразовательные нормы.	1
21-22	Морфологические нормы и их особенности	2
23-24	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	2
25	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1
	Синтаксис	**9 ч**
26	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи	1
27	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1
28	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях	1
29-30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	2
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1
32	Синтаксический минимум	1
33-34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	2
9 класс - 16 ч.		
1.	Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	**1**
	Построение сжатого изложения	**5**
2.	Определение, признаки и характеристика изложения	1
3.	Сжатое изложение и его особенности. Композиция изложения .	1
4.	Содержательные и языковые способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
5.	Построение сжатого изложения	1
6.	Редактирование сжатого изложения	1

	Орфография	**5**
7.	Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма). Строение орфографических правил. Алгоритмы применения орфограмм.	1
8.	Правописание приставок. Правописание суффиксов.	1
9.	Правописание н – нн в различных частях речи.	1
10.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
11.	Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ	1
	Пунктуация	**5**
12.	Словосочетание. Предложение.	1
13.	Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
14.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
15.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1
16.	Тире и двоеточие в предложениях	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учащихся:

Рик Т. Занимательные учебники по русскому языку. «Доброе утро, имя прилагательное! -
М.: РИО «Самовар»
Львова С И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа. Панов М.В Занимательная орфография. Москва Просвещение.
Рабочее тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. - М.:Издательство РОСТ

Для учителя:

Н.В.Козловская, Ю.Н.Сивакова. Русский язык. Анализ текста. - Санкт-Петербург: Сага, 2004.
Е.С.Симакова. ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст. М:»Экзамен», 2016
Г.Т.Егораева. Супертренинг. Русский язык. 9 класс. Трениновочные тестовые задания. М:
«Экзамен», 2019
Влодавская Е.А. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс: ко всем действующим учебникам/ Е.А.Влодавская. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.

Повторение и контроль знаний. Русский язык . 5 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Планета, 2014.
Уроки русского языка с применением информационных технологий. 8 класс. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Планета, 2014.
Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии.:
Азбука-классика, 2013 г. Откупщиков Ю.В.К
истокам слова. Азбука-классика, 2010г.
Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка:
пособие для учителя. М.: МИРОС-МАИК, 2010 г.
Панов М.В. Занимательная орфография. -М.:
Просвещение, 2010 г. Вербицкая Л.А. Давайте
говорить правильно. -М.: Просвещение, 2001 г.
Никулина М.Ю. Русский язык. 8 класс. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. ФГОС. - М.: Издательство «Экзамен», 2016.
Новые технологии в обучении русскому языку. Языковой портфель школьника. Методическое пособие./ Черепанова Л.Ю.-М.; Мнемозина, 2013.

Цифровые ресурсы:

http://
fipi.ruhttp://
gia.edu.ru

http://
philoloy.ru/
http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/
627.html
http://russkiiyazik2010.blogspot.com/
http://www.studiorum.ruscorpora.ru

http://www.school.edu.ru