

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково |
| Адрес  | 623055, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Накоряково, ул. Школьная,13 |
| Руководитель | Завьялова Татьяна Николаевна |
| Контактный телефон | 8(34398)63-1-22 |
| Адрес электронной почты | nakorakovo@yandex.ru |
| Адрес сайта |  |
| Учредитель | Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Адрес | 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19 |
| Руководитель | Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна |
| Контактный телефон | 8 (34398) 2-13-61 |
| Лицензия | серия 66 № 001812 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 27 октября 2011 г. (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 66А01 № 0002337 от 21 июля 2015года № 8642 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Режим работы | Обучение ведётся в одну смену с 9:00 до 15-00, пятидневная учебная неделя |
| Средняя наполняемость классов | 4,7 человека |
| Взаимодействие с другимиОрганизациями | ДК с. НакоряковоСельская библиотекаМО МВД «Нижнесергинский»ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР |

МКОУ СОШ с.Накоряково (далее – ОО) расположена в с. Накоряково. Большинство

 семей обучающихся проживают в частных домах: рядом со школой 90%, 10% в близлежащих деревнях (Сосновый Бор).

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Накоряково является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего

 и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности ОО является реализация права на получение общедоступного

 и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в

 интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления

здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего

 развития личности.

1. Особенности управления образовательной организацией

 Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры.

ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории

Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом ОО

 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который

 осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Коллегиальными органами

 управления ОО являются:

* Общее собрание работников Учреждения;
* Педагогический совет;
* Совет обучающихся «Бригантины» («Школьной организации нового соуправления»);
* Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом

и соответствующими локальными нормативными актами.

* + ОО функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического
	+ и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи
	+ для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию
	+ учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований
	+ к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

 Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета,

 совещания) проводятся соответствии с утвержденным в ОО годовым Планом работы. ОО

 принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие

образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с

 законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом

МКОУ СОШ с.Накоряково. ОО принимает локальные нормативные акты по основным

 вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том

 числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся,

формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и

основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок

оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных

актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение

Совета обучающихся «Бригантины», Совета родителей, а также в порядке и в случаях,

 которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность ОО регламентируется:

– приказами и распоряжениями директора ОО;

– должностными инструкциями;

– коллективным договором;

– положениями;

– инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;

– правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ с.Накоряково и система управления достаточны и эффективны

 для обеспечения выполнения функций ОО в сфере общего образования в соответствии

 с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная

и организационно-распорядительная документация соответствует

действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Накоряково ведется в соответствии

 с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС

 начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях», Устава МКОУ СОШ с.Накоряково.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2020 году

школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

√ Основная образовательная программа дошкольного образования

* Основная образовательная программа начального общего образования;
* Основная образовательная программа основного общего образования;
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования

Данные контингента обучающихся за 2020 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Уровень общего образования | Итого |
| Начальное ОО | Основное ОО | Среднее ОО |
| Количество обучающихся на 01.01.2020 г. | 22 | 27 | 3 | 52 |
| Количество обучающихся на 31.12.2020 г. | 20 | 24 | 3 | 47 |

Сохранению контингента способствует использование педагогами д

ифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся,

которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в ОО осуществляется на основании соответствующих локальных актов

 по заявлению родителей без предварительного тестирования.

Обучение в 2019-2020 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО,

в 5-9 классах – с ФГОС ООО, в 10 - с ФГОС СОО, в 11 классе - с ФК ГОС 2004 года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

 НОО: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

 ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

 СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

 В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут;

 максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

* 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
* 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;
* не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов. Продолжительность каникул
* в течение учебного года -30 календарных дней.

Для удовлетворения потребностей учащихся 10-11 классов организовано изучение

 элективных курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам:

русский язык, математика, обществознание, биология. Изучение осуществляется

 за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ с.Накоряково

были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей

 развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству

 и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2020 году велась в соответствии с

планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной

 организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие

духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной

деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы,

 были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

* Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей
* к культурному наследию, экологическое воспитание);
* Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
* Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
* Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры
* здоровья, безопасность жизнедеятельности);
* Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого
* отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование

 и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую

 активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители,

педагоги-организаторы внеурочной деятельности, педагоги-предметники, администрация.

 В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные смотры

 строя и песни по уровням образования, уроки мужества.

В рамках подготовки патриотических мероприятий, посвящённых празднованию Победы в

Великой Отечественной войне было организовано Всероссийское патриотическое

 конкурсное мероприятие «Солдатская каша». Одним из элементов марафона являлась

запись поздравительного видеоролика. Проведен конкурс видеороликов среди учащихся

 1-11классов «Уральский добровольческий танковый корпус в годы «Великой

Отечественной войны. В 1–4-х классах школы данное направление было реализовано

 в форме классных часов: «75 лет Великой Победы» (урок мужества), «Дети Войны»

посвященный дню окончания Второй мировой войны.

Проведены классные часы по теме: «Терроризм», «День солидарности в борьбе с

 терроризмом» тематика классных часов соответствовала возрастным особенностям школьников. «Люблю тебя, моя деревня», устный журнал «Страна, в которой я живу», «День неизвестного солдата», «День Конституции», «Слава Родины нашей отважные сыны (о Суворове), «Наша страна-Россия».

 В 5–9-х классах направление было реализовано в форме круглого стола,

просмотрВидеоролика к 75-летию Победы,«Уроки Победы», «Вов. «Бухенвальдский набат.

 День окончания Второй Мировой войны».

 В 10–11-х классах направление было реализовано в Всероссийский Урок Победы,

посвященный Году Памяти и Славы **-** 75-летию Победы в Великой Отечественной

1941-1945 годов. «Поговорим о толерантности». 11класс приняли участие в качестве волонтеров

 в расчистке территории памятника ко Дню Героев Отечества; проведен классный час

 «О героях Отечества».

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы В 1–4-х классах были проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «Путешествие по стране Знаний», «Вперед, к знаниям! , «Международный день распространения грамотности», «Прощение растворяет обиды», «Профессия учителя»

 -«В гости к Есенину» и «Обзор художественной литературы» к Международному дню

 школьных библиотек (совместно с сельской библиотекой).

Учащиеся 2-10 классов приняли участие в конкурсе газет ко Дню Учителя (4,7,9 класс заняли

 1 место). Учащиеся 1-5, 9, 11 классы приняли участие в конкурсе «Сказка в гости к нам

 пришла» (оформление кабинета) – 1 место заняли: 2,3,5,11 классы и в конкурсе

 «Лучшая новогодняя елочная игрушка» - участникам вручены дипломы.

 В 5–9-х классах направление было реализовано в форме классных часов*,* «Первый раз

 в 6 класс», «Профессия – учитель», «Учимся предотвращать и разрешать-», «Рецепты хорошего

 тона»**,** «Будущее России! Достижения в разных сферах производства и научные открытия и т.д»

«День рождения Школы», «Милая мама моя» - с использованием дистанционных технологий;

«В месте против коррупции».

Учащиеся 10 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Софиум»,

награждены сертификатом и дипломом.

 В 10–11-х классах направление было реализовано в форме классных часов:

«Что значит быть взрослым»; «Сам себе учитель (о самовоспитании, саморазвитии).

 Социальный партнер сельская библиотека с.Накоряково в течение всего года проводят

 тематические культурно-досуговые мероприятия литературной и краеведческой

направленности. Традиционными стали мероприятия, посвящённые общероссийским

праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

 В МКОУ СОШ с. Накоряково регулярно проводились спортивно-оздоровительные

мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры

здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня»,

 «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья»,

«Мы против вредных привычек», профилактика ОРВИ, гриппа, COVID -19,

«Урок Здоровья» (Профилактика коронавируса, ОРВИ), «О беде по имени СПИД»,

 «Мы выбираем ЗОЖ».

 В 10–11-х классах было проведено социально-психологическое тестирования обучающихся на употребление ПАВ ( 3 чел.).

Работа агитбригад ЮИД и ДЮП направлена на профилактику правил безопасного поведения на

дорогах и дорожно-транспортного травматизма, правил пожарной безопасности.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом,

– это создание условий для становления социальных качеств личности:

 гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности.

Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного

 самоуправления «Бригантина», организации дежурства классов по школе.

 Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию

 трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни,

подготовке к сознательному выбору профессии.

 Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию

 уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся.

В 2020 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась

диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по

 профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие

с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и

 правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Составлен совместный

план работы ПДН МО МВД РОССИИ «Нижнесергинский» и администрации

МКОУ СОШ с.Накоряково по профилактике правонарушений среди учащихся

 образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год. В рамках акции

 «Единые дни профилактики» учащиеся 8-9 классов встретились с инспектором

ПДН ОП №14 МО МВД России «Нижнесергинский» Спасовской Екатериной Аркадьевной,

 и с инспектором ДПС Зайцевым М.С. .

 На основе проведенного анализа в МКОУ СОШ с.Накоряково выбрана смешанная

 модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и

 внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной,

т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с

учреждениями дополнительного образования. Организована спортивная секция для учащихся

школы, занятия проводятся по возрастам по установленному графику: волейбол.

 В условиях смешанной модели в МКОУ с. Накоряково организована внеурочная деятельность

 с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за

 счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия,

отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности.

Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают

разнообразные занятия на базе кабинетов и спортивного зала школы, а также на базе

 учреждения культуры с. Накоряково: ДК с. Накоряково, сельская библиотека. Внеурочная

 деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 – 8 классов,

осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых

возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития

 младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне

основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается

стабильной – средний показатель по школе 91 % учащихся.

МКОУ СОШ с. Накоряково стремится создать такую инфраструктуру полезной

занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы

обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Учащиеся идут на занятия по выбору

 в зависимости от своих интересов. Для них создается особое образовательное

пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно

 проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и

ценности.

VI. Качество предоставления услуг

 Образовательная стратегия МКОУ СОШ с. Накоряково направлена на формирование

 как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной

мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе.

В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

 Важным показателем результатов качественного образования учащихся является

показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности

 школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год

 закончили 2 учащихся 2-11 классов, на «4 и 5» - 28 учащихся .

 По итогам 2019-2020 года уровень успеваемости составил 100 % , качество образования - 60% . Все обучающиеся освоили учебные программы

 В 2019-20 уч.г. успешно освоили программу среднего общего образования 0 учащихся 11 класса (не было выпуска). Освоили программу основного общего образования 3 учащихся 9 класса (100%) .

 Учащиеся 9 класса, успешно освоившие программу основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании (3 человека

 Все выпускники основной школы планируют продолжать обучение на следующем

 уровне образования с целью получения среднего общего образования: 1 чел.- в 10 классе, 2 человек – в учреждениях НПО.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 класса и

элективные курсы для учащихся 10 класса по обязательным предметам и

 предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 классе ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские

 собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база

данных выпускников (РИС).

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

В результате участия обучающихся МКОУ СОШ с. Накоряково в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году было занято 12 призовых и победных мест по предметам школьного курса 12 обучающимися 4-9 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников поучаствовали 4 человека от общего количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из участвовавших обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призовые места заняли по биологии, ОБЖ, физической культуре

Учащиеся начальной школы (95%) в 2020 году принимали участие в дистанционной

 олимпиаде Эму-специалист – 10 обучающихся (17%) показали результаты выше среднего по конкурсу. 36% (12 человек) учащихся 5,8,9 классов принимали участие в дистанционной олимпиаде по математике «Наследие Евклида», 10 человек получили похвальные грамоты конкурса.

В 2020 году учащиеся принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Районные соревнования по волейболу, 7 человек, 2 место.

- Районный турслет среди школ, 10 человек.

- Кросс нации, 15 человек.

- Русский силомер, 10 человек, 2место.

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах охотно, но удалённость нашего населённого пункта сокращает количество участников в мероприятиях районного уровня.

 Подготовка обучающихся к районным конкурсам и олимпиадам муниципального уровня требует большего внимания педагогов, так как призовых мест немного.

Рекомендации:

Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

V. Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И. выпускника, год рождения** | **Учебное заведение****(трудоустройство, служба в армии)** | **Платное или бюджетное обучение** |
|
| 1 | Костин Кирилл  |  | Бюджетное  |
| 2 | Лутков Сергей  |  | Бюджетное |
| 3 | Сесюнина Анастасия | МКОУ СОШ с. Накоряково, 10 класс |  |

VI. Внутреннее оценивание качества образования

 По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей,

которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ с.Накоряково составляет 90%,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87%.

VII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают

 такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого

потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 14

педагогических работника.

Образовательный уровень педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Высшее образование (педагогическое) | Среднее специальное (педагогическое) |
| 14 педагогических работников | 10  | 4 |

Квалификационная категория:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 1 КК | ВКК | СЗД | Не имеют категории |
| 14 | 5 | 3 | 4 | 2 |

Педагогический стаж работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет |
| 2 | 1 | 2 | 7 | 2 |

Возраст педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет |
| 1 | 9 | 4 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

 кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями

действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из

условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

 констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал ОО стабильно развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

В 2020 гг. свой профессиональный уровень повысили все педагогические

 работники образовательной организации по разным направлениям

педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 7 человек,

- общепедагогические курсы – 9 человека,

- пожарно-технический минимум - 2человека,

- комплексная безопасность – 2 человек,

- ФГОС СОО – 10 человек.

 Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта:

 - количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 0;

 - обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 4;

 - проведение открытых уроков и мероприятий – 17;

 - наличие публикаций на образовательных сайтах – 1;

 - ведение секции или мастер-класса – 2;

 - экспертная деятельность – 2.

 Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования,

квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации)

 позволяет организовать образовательную деятельность в ОУ.

 Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлекать педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах и распространению опыта.

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

 В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 2 места.

Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 38 человек, число посещений 129.

Библиотека  имеет  абонементную,  читальную  зону на 2 человека. Общий библиотечный фонд составляет 1620 экз., в том числе: учебники  – 550   экз., учебные пособия - 250 экз.,  художественная  литература  –  650  экз.,  справочный материал   –  170  экз.,   Обеспеченность  учебной  литературой  –  100  %. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет обеспечивать  образовательный процесс в полном объеме. Осуществляется ежемесячный мониторинг экстремистской литературы в библиотечном

 фонде с оформлением акта.

Проблемы:

- необходима организация и обеспечение читального зала и обеспечение компьютерной и орг. техникой (план в 2021 году).

XI. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации,

 с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ с. Накоряково создана

материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень

физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МКОУ СОШ с. Накоряково

|  |  |
| --- | --- |
|  Год постройки | 1987 |
| Тип строения | Типовое |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 2 этажа |
| Площадь (кв.м.) | 1229,1 |
| Благоустройство | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ с. Накоряково располагает 8 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

 Объекты для проведения практических занятий

Кабинет химии, физики — 1

Кабинет биологии, ОБЖ - 1

Кабинет информатики — 1

Спортивный зал — 1

Кабинет химии и физики оснащен лаборантской.

Дошкольная разновозрастная группа МКОУ СОШ с. Накоряково располагает с спальней, группой, раздевалкой, прогулочной площадкой обеспеченными мебелью и оборудованием для занятий, игр, прогулок.

МКОУ СОШ с. Накоряково осуществляет подвоз обучающихся из населенного пункта: д. Сосновый бор в количестве

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 класс | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5-9 класс | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10-11 класс | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Всего : | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Статистическая часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество | %  |
| 1. | Образовательная деятельность |   |   |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 44 |   |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 | 54,5 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 | 45,5 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 29 | 65,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |   |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |  |   |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  |   |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл |  |   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4 | 100 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 16  |  36,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  16 |  36,6 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |  0 |  0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |  0 |  0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |  0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности | человек/% | 0 | 0 |
|   | учащихся |   | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 | 100 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |  7 | 87,5  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  7 |  87,5 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |  1 | 22,5  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  1 | 22,5  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  6 | 75  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |  3 |  37,5 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |  4 |  41,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  8 | 100  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |  0 | 0  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |  2 | 25  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |  6 | 75  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |  2 | 25 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  8 | 100  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  8 | 100  |
| 2. | Инфраструктура |   |   |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,45 |   |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 11 |   |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |   |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |   |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |   |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 44 | 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 10,45 |   |

 **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 24 |  человека |
|  | программу дошкольного образования, в том числе: |  |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 24 | человека  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | 0 человек |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 22 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 24 | человека/ 100% |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 24 | человека/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 | человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | 0 | человек/0 % |
|  | ограниченными возможностями здоровья в общей численности |  |  |  |
|  | воспитанников, получающих услуги: |  |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом | 0 | человек/0 % |
|  | развитии |  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24 | человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 24 | человек/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | 33 |  дня |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 | человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 0 | человек/0 % |
|  | имеющих высшее образование |  |  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 0 | человек/0 % |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности |  |  |  |
|  | (профиля) |  |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 0 | человек/0 % |
|  | имеющих среднее профессиональное образование |  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

 условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

 реализовывать образовательные программы в полном объеме.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных

достижений обучающихся.