**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 – 4 КЛАССАХ**

Рабочая программа начального общего образования по математике для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Обобразовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
* Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора № 12 от 18.05.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот "29" декабря 2010 г. № 189) (с изменениями и дополнениями);

* Программы курса математики 1-4 класса (авт. Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В.) ;
* Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов ;
* Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Накоряково;

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы нетолько для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач вовзрослой жизни. Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

– Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

–Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического

мышления;

–развитие пространственного воображения;

–развитие математической речи;

– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

–формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

–развитие познавательных способностей;

–воспитание стремления к расширению математических знаний;

–формирование критичности мышления;

– развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Программа реализуется с использованием учебно-методического комплекса «Математика» 1-4 кл. (ФГОС), авторы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова (издательство "Просвещение").

Учебники:

* Математика. Учебник. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. 1 класс. Части 1, 2.
* Математика. Учебник. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. 2 класс. Части 1, 2.
* Математика. Учебник. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. 3 класс. Части 1, 2.
* Математика. Учебник. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. 4 класс. Части 1, 2.