**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
по математике**

Рабочая программа основного общего образования по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.12.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора № 18 от 29.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Авторской программы С. М. Никольский и др. Математика 5-6 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс. М. Просвещение , 2014г

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:

A овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

A интеллектуальное развитие, формирование качествнеобходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

A формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

A воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно­технического прогресса.

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

***Содержание раздела «Геометрия»*** направлено на развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Этот этап изучения геометрии осуществляется в 5-6 классах на наглядно-практическом уровне, при этом большая роль отводится опыту, эксперименту. Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приёмами построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач конструктивного и вычислительного характера.

***Содержание раздела «Алгебра»*** направлено на овладение формальным аппаратом буквенного исчисления. Этот материал более высокого, нежели арифметика уровня абстракции. Его изучение решает целый ряд задач методологического, мировоззренческого, личностного характера, но в то же время требует определенного уровня интеллектуального развития. Поэтому в курсе 5-6 классах представлены только начальные, базовые алгебраические понятия, и он играет роль своего рода мостика между арифметикой и алгеброй, назначение которого можно образно описать так: от чисел к буквам. Содержание раздела «Вероятность и статистика» направлено на осознание учащимися прикладного и практического значения математики; формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер Программа рассчитана на 340 часов, из расчета 5 учебных часов в неделю в 5, 6 классах.

Программа реализуется с использованием учебно-методического комплекса «Математика» для 5-6 классов, автор С. М. Никольский и др. (издательство "Просвещение"):

Учеб.для 5 кл. общеобразовательных организаций./ С. М. Никольский и др. – М.:Просвещение,2016.

Учеб.для 6 кл. общеобразовательных организаций./ С. М. Никольский и др. – М.:Просвещение,2016.