**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования  
по искусству (мировой художественной культуре)**

Рабочая программа среднего общего образования по искусству (Мировая художественная культура) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образо­вания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы обще­го образования (с изменениями и дополнениями);
4. Программы основного общего образования по искусству (Мировая художественная культура) (авт. Данилова Г.И. );

Изучение Мировой художественной культуры является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся, становления их индивидуальности, способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества.

Курс Мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

Изучение Мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия. Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета, на материале которого моделируются разные исторические и региональные системы мировосприятия, запечатлённые в ярких образах.

Изучение Мировой художественной культуры в средней школе призвано обеспечить:

* формирование и развитие понятий о художественно - исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;

•развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнотворческих способностей;

* освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
* овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
* выработку потребности общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно­ценностные ориентиры.

В изучении курса значительная роль отводится умению самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; устанавливать несложные реальные связи и зависимости; оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства; осуществлять поиск и критический отбор нужной информации в источниках различного типа (в том числе и созданных в иной знаковой системе - «языки» разных видов искусств); использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ; владеть основными формами публичных выступлений; понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности.

.

Программа реализована в учебниках Мировая художественная культура, выпущенных Издательским центром «Дрофа»:

* Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 класс;
* Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс.