**Аннотация к рабочей программе основного общего образования**

**по английскому языку**

Рабочая программа основного общего образования по английскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.12.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора № 18 от 29.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Программы основного общего образования по английскому языку (авт. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс).

В системе основного образования учебный предмет «Английский язык» совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Содержание образовательной дисциплины «Иностранный язык» составляет иноязычная культура как интегративная духовная сущность, присваиваемая учащимся в процессе функционирования всех четырёх аспектов иноязычного образования - познавательного, развивающего, воспитательного, учебного.

У выпускника основной школы будут достигнуты определенные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
* формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
* вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог - обмен мнениями, диалог - побуждение к действию, комбинированный диалог;
* использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение;
* уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации; соотносить содержание услышанного с личным опытом; делать выводы по содержанию услышанного; выражать собственное мнение по поводу услышанного;
* уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
* читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
* заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
* писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
* составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
* писать электронные (интернет-) сообщения;
* делать записи (выписки из текста);
* фиксировать устные высказывания в письменной форме;
* заполнять таблицы, делая выписки из текста;
* кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
* распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;

Успешность изучения английского языка связана с овладением языковых знаний, с умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и осознанием многочисленных связей потребностей другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя темы «Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Здоровый образ жизни, спорт», «Школьное образование», «Мир профессий», «Человек и окружающий мир», «Средства массовой информации», «Страны изучаемого языка и родная страна», «Иностранные языки», соответствующей возрасту обучающихся.

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов основного общего образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

В учебниках используется комплексный подход, то есть взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности.

Содержание курса “Английский язык” полностью основано на содержании обучения иностранным языкам, рекомендованном в ПООП ООО.

Федеральный базисный учебный план для 5-9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации выделяет на изучение предмета «Английский язык» 442 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в 8 – 9 классах). Программа реализована в учебниках английского языка, выпущенных Издательским центром «Просвещение»:

* Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс **“Spotlight-5”**;
* Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс **“Spotlight-6”**;
* Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс **“Spotlight-7”**;
* Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс **“Spotlight-8”**;
* Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс **“Spotlight-9”.**