**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
по алгебре**

Рабочая программа основного общего образования по алгебре составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.12.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора № 18 от 29.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Программой курса алгебра (Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд. дополн., — М.: Просвещение, 2014), Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса алгебры обусловлена тем, что её

объектом являются количественные отношения действительного мира.

Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства

и использования современной техники, восприятия научных и технических

понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью

моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Алгебра является одним из опорных предметов основной школы: она

обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к

предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие

логического мышления учащихся при обучении алгебре способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки алгебраического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда

— планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения,

критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники

должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и

ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения

математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического

мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и

принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию

умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения,

развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм

логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает

одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления

школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

На изучение учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования отводится 306 часов, по 3 учебных часа в неделю в 7, 8, 9 классах. Программа реализуется с использованием учебно-методического комплекса «Алгебра» для 7-9 классов, автор Ю.М.Колягин (издательство "Просвещение"): Учебники

1. Алгебра: учеб. Для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ [Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева,Н.Е.Федорова,М.И.Шабунини .].
2. Алгебра.8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /

[ Ю.М.Колягин,М.В.Ткачева,Н.Е.Федорова,М.И.Шабунини .].

1. Алгебра.9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /[, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева,Н.Е.Федорова,М.И.Шабунини .].