**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково**

**(МКОУ СОШ с. Накоряково)**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании Педагогического совета  протокол « \_\_\_» от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | Утверждено  Приказом директора МКОУ СОШ с. Накоряково  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. № \_\_\_\_\_\_  директор МКОУ СОШ с. Накоряково  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Завьялова Т.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса** **«Практическое обществознание»** **для 10 класса**

Составитель: Завьялова Татьяна Николаевна,

учитель МКОУ СОШ с. Накоряково

2019

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС .

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 35 часов. Программа рассчитана на учащихся 10 класса.

Планируемые результаты:

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

* построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
* реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
* нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

**.** владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебнойдеятельности, а также находить средства ее осуществления;

. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; . определить наиболее эффективные способы достижения результата;

. вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

. понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
* контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
* формирование умения коллективного взаимодействия.

. способность решать творческие задачи,

. представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную

**Содержание курса «Практическое обществознание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** | **Формы организации учебных занятий** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Примечание** |
| **Вводное занятие.** | 1 | Групповая | Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал; |  |
| **Понятие «Право». Правовые документы.** | 6 | Групповая, парная | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками |  |
| **Я и моя семья. Семейные правоотношения** | 4 | Групповая,  индивидуальная | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками |  |
| **Гражданин и его права** | 11 | Групповая,  индивидуальная | Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций. |  |
| **Правонарушения и ответственность** | 5 | Групповая, индивидуальная | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками |  |
| **Власть и государство.** | 5 | Групповая, парная | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками |  |
| **Заключительные занятия. Подведение итогов работы за год.** | 3 |  | Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал |  |
| **Всего** | 35 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Практическое обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | | | | **Тема урока** | | | **Содержание учебного материала** | **ФОПД (формы организации познавательной деятельности уч-ся)** | **Используемое оборудование и ЦОР** |
|  | **План** | | **Факт** | |  | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | 6 | 7 |
| **Введение** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | Вводное занятие. Знакомство с планом работы. | | Знакомство с планом работы | | | групповая | Компьютер, проектор |
| **Понятие «Право».** **Правовые документы.** | | | | | | | | | | |
| 2 | |  |  | Что такое право? | | Сообщение новых знаний | | | индивидуаль-но- групповая | Компьютер, проектор |
| 3 | |  |  | Путешествие в страну прав. | | Применение знаний, умений | | | индивидуаль-  но- групповая | Компьютер, проектор, |
| 4 | |  |  | «Ваши права». Просмотр проектов | | Комплексное применение знаний, умений, навыков | | | парная, индивидальная | Компьютер, проектор, презентация |
| 5. | |  |  | Правовые документы. | | Сообщение новых знаний | | | индивидуально- групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| 6-7. | |  |  | На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации. | | Игровое занятие | | | групповая, парная | Компьютер, проектор |
| **Я и моя семья. Семейные правоотношения.** | | | | | | | | | | |
| 8. | |  |  | Моя роль в семье и обществе. | | Сообщение знаний и выработки умений. | | | индивидально-групповая | Компьютер, проектор |
| 9. | |  |  | Конфликты в семье. | | Применение знаний, умений | | | индивидуально-групповая | Компьютер, проектор |
| 10-11. | |  |  | Семейные правоотношения. | | Исследование | | | индивидуаль-  но- групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| **Гражданин и его права** | | | | | | | | | | |
| 12-13. | |  |  | Подросток и право на труд | | Сообщение новых знаний. Ролевая игра. | | | индивидуально - групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| 14. | |  |  | Я - предприниматель. | | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений | | | индивидуально - групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| 15-16. | |  |  | Подросток как потребитель. | | Сообщение новых знаний. Игровое занятие. | | | индивидуально - групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| 17-18 | |  |  | Мои права и обязанности в школе. | | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений | | | индивидуально - групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| 19-20. | |  |  | Жилищные права граждан. | | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений | | | групповая, парная | Компьютер, проектор, презентация |
| 21. | |  |  | Право и мораль | | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений | | | групповая, парная | Компьютер, проектор |
| 22. | |  |  | Итоговое занятие: «Правовой турнир» | | Применение знаний и умений | | | групповая | Компьютер, проектор |
| **Правонарушения и** **ответственность*.*** | | | | | | | | | | |
| 23. | |  |  | Поведение человека в рамках закона | | | Игровое занятие | | индивидуально - групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| 24-25 | |  |  | Молодежь и правонарушения | | | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений | | парная, индивидуальная | Компьютер, проектор, презентация |
| 26-27. | |  |  | Ответственность и наказание | | | Сообщение новых знаний Применение знаний и умений | | индивидуаль  но - групповая | Компьютер, проектор |
| **Власть и государство** | | | | | | | | | | |
| 28. | |  |  | Что должно защитить государство | | | Сообщение знаний | | групповая, парная | Компьютер |
| 29. | |  |  | Что такое федерация? | | | Сообщение знаний и выработки умений | | индивидуаль-  но-групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| 30-31 | |  |  | Символика Российской Федерации. | | | Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков | | индивидуаль-но- групповая, парная | Компьютер, проектор, презентация |
| 32. | |  |  | Я и власть | | | Занятие повторения и обобщения полученных знаний | | индивидуаль-но- групповая | Компьютер, проектор, презентация |
| 33-35 | |  |  | Юный правовед. Итоговые занятия | | | Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков. | | индивидуаль-но- групповая | Компьютер, проектор, презентация |