## 

## Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Учебный план является основным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, от водимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований нормативных актов, в соответствии с определенным в них общим объемом учебной нагрузки, максимальным объемом аудиторной нагрузки учащихся, составом и структурой обязательных предметных областей по годам обучения.

МКОУ СОШ с. Накоряково является организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - ОО) и обеспечивающей реализацию:

-единства образовательного пространства Российской Федерации;

-преемственность основных образовательных программ;

-вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных особенностей и способностей учащихся.

В соответствии с этим главной целью деятельности ОО является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

-создать условия дляобеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования;

-обеспечить индивидуально – личностный подход в образовании;

-формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

В связи с необходимостью обеспечения средствами школьного образования готовности личности к социализации, самоопределению и самореализации, в основу учебного плана положены следующие принципы:

-гуманистичности, который определяет приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности;

-научности;

-последовательности планирования содержания, развивающегося по восходящей линии;

-систематичности; соответствия возрастным возможностям и уровню подготовленности школьников.

## Нормативно - правовое основание формирования учебного плана начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующейредакции.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции.
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования»с

изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576, от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».

1. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию](garantf1://71336240.0/) [образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего](garantf1://71336240.0/) [образования"](garantf1://71336240.0/).
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно- лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчестваобучающихся»).
3. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в действующей редакции.
4. Устав МКОУ СОШ с. Накоряково.
5. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МКОУ СОШ с. Накоряково от 18.05.2015г. № 12.
6. Календарный учебный график, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ с. Накоряково от 30.08.2019 №15

## Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО).

* 1. **Пояснительная записка.**

На уровне начального общего образования сформировано:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 1-4 классы |
| Количество классов | 4 |
| Численность учащихся | 22 |

Образовательная деятельность осуществляется 7 учителями в односменном режиме при пятидневной учебной неделе. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимых норм при пятидневной учебной неделе.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность урока в 1-х класса - 35 минут в течение первой четверти, в остальных

– 40 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Годовой учебный план рассчитан на:

-1 классы – 33 учебные недели;

-2- 4 классы - 34 учебные недели.

Количество каникулярного времени составляет 30 дней для 2-4 классов, для 1 классов – 37 дней (дополнительные каникулы 10.02.2020 - 16.02.2020) в период обучения и не менее 8 недель в летний период.

Учебный план определяет объѐм учебной нагрузки, распределяет учебное время, отведѐнное на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и сохраняет в необходимом объѐме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне образования.

При составлении учебного плана были изучены и учтены образовательные особенности учащихся, потребности родителей (законных представителей) и возможности педагогического коллектива ОО.

Учебный план представлен недельным и годовым учебными планами.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы **начального общего образования – 4 года***.*

На данном этапе ставятся задачи:

Достижение личностных результатов учащихся:

* готовность и способность учащихся к саморазвитию;
* сформированность мотивации к обучению ипознанию;
* осмысление и принятие основных базовых ценностей. Достижение метапредметных результатов учащихся:

-освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

-освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картинымира.

В соответствии с реализацией ФГОС НОО в 1-4 классах образовательная деятельность направлена на:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззренияучащихся;

-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательной деятельности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

-укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план НОО реализуется с использованием рекомендованного Министерством образования и науки РФ программно-методического обеспечения «Школа России».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение») и преподавание родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также литературного чтения на родном (русском) языке.

На изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном (русском) языке отводится 0,5 часа в недельном учебном плане с 1 по 4 классы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей уровня начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических  чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного  пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | чувств, способностей к творческой деятельности на  родном языке. |
| 3 | Иностранны йязык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским  фольклором и доступными образцами детской  художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение  первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели  безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного  взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в  культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему  миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального  опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному  физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.  Формирование установки на сохранение и укрепление  здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

.

Иностранный язык со 2 класса по 4 класс представлен английским.

В 1 классе формирование универсальных учебных действий отслеживается и фиксируется в карте наблюдений каждого учащегося по следующим параметрам:

* определение цели выполнения заданий;
* определение плана выполнения задания;
* ориентирование в учебнике;
* осуществление поиска информации (расширенный поиск);
* умение слушать и понимать речь других;
* умение работать в паре, группе;
* самоорганизация;
* самооценка;
* проявление познавательной инициативы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: «Умные ручки», « Пионербол», «Шашки. Шахматы.», «Хочу знать», «Калейдоскоп проектов». Внеурочная деятельность сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы внеурочной деятельности строятся отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, общешкольные традиционные мероприятия.

Сочетание различных форм внеурочной деятельности способствует формированию у учащихся начальной школы:

* целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур инародов;
* эстетических потребностей, ценностей ичувств;

-навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-установки на безопасный, здоровый образ жизни;

-способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

-умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

-способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

-логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

-пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;

-значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;

-уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, еѐ современной жизни;

* навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающеммире;

-умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

## Недельный учебный план.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществозна-ние и естество-знание (Окру-жающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

## Годовой учебный план.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Литературное чтение на родном языке | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществозна-ние и естество-знание (Окру-жающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

## Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости подразделяется на поурочный и четвертной, который проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части (ФГОС) учебного плана. Текущий контроль успеваемости по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится согласно приказу по образовательной организации на начало текущего учебного года, в котором определяется отметочное или зачетное оценивание. Если на изучение предмета (курса, модуля) по учебному плану отводится 1 час в неделю, то текущий контроль проводится по полугодиям, отведение большего количества часов подразумевает проведение текущего контроля по четвертям.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом основной образовательной программы соответствующего уровня и рабочей программы по учебному предмету, курсу, модулю.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится ежегодно в конце учебного года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

-контрольная работа,

-комплексная контрольная работа,

-стандартизированные письменные работы,

-тестирование,

-контрольный диктант с грамматическим заданием,

-контрольное списывание,

-защита индивидуального/группового проекта,

-защита творческой работы, практической работы,

-защита портфолио,

-проверка техники чтения.