

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково |
| Адрес  | 623055, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Накоряково, ул. Школьная,13 |
| Руководитель | Завьялова Татьяна Николаевна |
| Контактный телефон | 8(34398)63-1-22 |
| Адрес электронной почты | nakorakovo@yandex.ru |
| Адрес сайта |  |
| Учредитель | Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Адрес | 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19 |
| Руководитель | Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна |
| Контактный телефон | 8 (34398) 2-13-61 |
| Лицензия | серия 66 № 001812 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 27 октября 2011 г. (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 66А01 № 0002337 от 21 июля 2015года № 8642 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Режим работы | Обучение ведётся в одну смену с 9:00 до 15-00, пятидневная учебная неделя |
| Средняя наполняемость классов | 4,6 человека |
| Взаимодействие с другимиОрганизациями | ДК с. НакоряковоСельская библиотекаМО МВД «Нижнесергинский»ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР |

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Накоряково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

* Общее собрание работников Учреждения;
* Педагогический совет;
* Управляющий совет
* Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

* + Школе функционирует методическое объединение учителей предметников и классных руководителей – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся

* соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения,
* пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Управляющего совета, Совета родителей, а также в порядке и
* случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

– приказами и распоряжениями директора Школы;

– должностными инструкциями;

– коллективным договором;

– положениями;

– инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;

– правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ с. Накоряково и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с. Накоряково ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МКОУ СОШ с.Накоряково.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2018 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования;
* Основная образовательная программа основного общего образования;
* Основная образовательная программа среднего общего образования;

Данные контингента обучающихся за 2018 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Уровень общего образования | Итого |
| Начальное ОО | Основное ОО | Среднее ОО |
| Количество обучающихся на 01.01.2018г. | 21 | 18 | 6 | 45 |
| Количество обучающихся на 31.12.2018г. | 24 | 20 | 0 | 44 |

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-7 классах – с ФГОС ООО, в 8 – 11 классах - с ГОС 2004 года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

 НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

 ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

 СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков. Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

 В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

* 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
* 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;
* не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года

30 календарных дней.

Для удовлетворения потребностей учащихся 10-11 классов организовано изучение элективных курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, биология, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ с.Накоряково были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2018 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

* Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
* Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
* Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
* Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
* Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, педагоги-организаторы внеурочной деятельности, педагоги-предметники, администрация. В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные смотры строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Герои России», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики» и другие.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», «Школа вежливых ребят», «Долг. Честь. Совесть», «Правила дружбы», «Привычка и воля», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

В МКОУ СОШ с. Накоряково регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья направлены на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах туристического слёта, спортивных мероприятий по волейболу, лёгкой атлетике, становились призёрами и победителями кустовых и районных соревнований.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», концерт ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. В летние каникулы была организована работа трудового отряда, где учащиеся могли совмещать трудовую деятельность с развлекательными и спортивными мероприятиями.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2018 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МКОУ СОШ с. Накоряково не выявлено.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом возможностей   педагогического коллектива школы, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).  При введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования школа выбрала ***оптимизационную модель*** внеурочной деятельности.  Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя­- предметники, преподаватель-организатор ОБЖ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

МКОУ СОШ с. Накоряково стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

VI. Качество предоставления услуг

 Образовательная стратегия МКОУ СОШ с. Накоряково направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 2 учащихся (4,5%) 9, 11 класс, на «4 и 5» - 29 учащихся (65,9%). Все обучающиеся освоили учебные программы.

Выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников. Обязательные предметы были сданы всеми учащимися 11 класса в основной период.

Показатель среднего балла по русскому языку составил 72,5 балла. Базовая математика имеет показатель 16,6 средний показатель по математике профильного уровня 45,8 балла. Выпускники успешно сдали предметы по выбору.

 Одна учащаяся 11 класса получила аттестат с отличием и окончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной (итоговой) аттестации отчетного периода

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество учащихся, выбравших экзамен | Средний бал |
| Русский язык  | 6 | 72,5 |
| Математика (базовый уровень) | 6 | 16,6 |
| Математика (профильный уровень | 5 | 45,8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 51 |
| Обществознание  | 4 | 61,5 |
| Физика | 2 | 46,5 |
| История | 2 | 49,5 |
| Биология | 1 | 59 |

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе были допущены все учащиеся. Аттестаты получили все выпускники 9 класса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации отчетного периода

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество учащихся, выбравших экзамен | Результат экзамена (количество/процент) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык  | 1 | 1/100 | - | - | - |
| Математика  | 1 | - | 1/100 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1/100 | - | - | - |
| Обществознание  | 1 | - | 1/100 | - | - |

Одна учащаяся 9 класса получила аттестат с отличием.

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя - предметник были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 и 11 классах

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 и 11 классов и элективные курсы для учащихся 10 и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 и 11 классах ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса в целом успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолев минимальный порог.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Вместе с тем результаты ГИА учащихся 9 класса выявили ряд проблем:

* отсутствие системы работы со средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей у некоторых педагогов;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
* недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся, что способствовало понижению итоговых результатов, неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

В результате участия обучающихся МКОУ СОШ с. Накоряково в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году было занято 12 призовых и победных мест по предметам школьного курса 12 обучающимися 4-11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников поучаствовали 4 человека от общего количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из участвовавших обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призовые места заняли по биологии, ОБЖ, физической культуре

Учащиеся начальной школы (95%) в 2018 году принимали участие в дистанционной олимпиаде Эму-специалист – 10 обучающихся (17%) показали результаты выше среднего по конкурсу. 36% (12 человек) учащихся 5,8,9 классов принимали участие в дистанционной олимпиаде по математике «Наследие Евклида», 10 человек получили похвальные грамоты конкурса.

В 2018 году учащиеся принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Районные соревнования по волейболу, 7 человек, 2 место.

- Районный турслет среди школ, 10 человек.

- Кросс нации, 15 человек.

- Русский силомер, 10 человек, 2место.

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах охотно, но удалённость нашего населённого пункта сокращает количество участников в мероприятиях районного уровня. Подготовка обучающихся к районным конкурсам и олимпиадам муниципального уровня требует большего внимания педагогов, так как призовых мест немного.

Рекомендации:

Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

V. Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ выпускника | Год рождения | Учебное заведение | Платное или бюджетное обучение |
| 1. | Костарева Александра Алексеена | 2002 | Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты | бюджет |

Распределение выпускников 11 классов 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ выпускника | Год рождения | Учебное заведение | Платное или бюджетное обучение |
| 1 | Бураков Максим Вячеславович | 2000 | УГЛТУ | бюджет |
| 2 | Граничникова Кристина Борисовна | 2000 | трудоустройство | - |
| 3 | Мешавкин Илья Алексеевич | 2000 | УГЛТУ | бюджет |
| 4 | Некрасова Полина Анатольевна  | 2001 | УрГУПС | бюджет |
| 5 | Подъячева Елизавета Андреевна | 2000 | УрГУПС | бюджет |
| 6 | Токарева Валерия Игоревна | 2000 | Академия госслужбы г. Екатеринбург | бюджет |

VI. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ с.Накоряково, – 98,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 8 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Высшее образование (педагогическое) | Среднее специальное (педагогическое) |
| 8 | 7 | 1 |

Квалификационная категория:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 1 КК | ВКК | СЗД | Не имеют категории |
| 8 | 4 | 3 | 1 | 3 (вновь принятые) |

Педагогический стаж работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет |
| - | - | 1 | 5 | 2 |

Возраст педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет |
| 0 | 6 | 2 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2017 и 2018 гг. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 6 человек

- подготовка к итоговой аттестации– 6 человек

- общепедагогические курсы – 5 человек

- навыки оказания первой помощи – 8 человек

- ФГОС СОО – 1 человек

- организация инклюзивного образования в ОО – 3 человек.а

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах

профессионального мастерства – 3;

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 3;

Ведение секции или мастер-класса – 0;

Экспертная деятельность – 0;

Педагогическое тестирование – 0.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 2 места. Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 38 человек, число посещений 129.

Библиотека  имеет  абонементную,  читальную  зону на 2 человека. Общий библиотечный фонд составляет 1620 экз., в том числе: учебники  – 550   экз., учебные пособия - 250 экз.,  художественная  литература  –  650  экз.,  справочный материал   –  170  экз.,   Обеспеченность  учебной  литературой  –  100  %. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет обеспечивать  образовательный процесс в полном объеме. Осуществляется ежемесячный мониторинг экстремистской литературы в библиотечном фонде с оформлением акта.

Проблемы:

- необходима организация и обеспечение читального зала и обеспечение компьютерной и орг. техникой (план в 2019 году).

XI. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ с. Накоряково создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

 Здание МКОУ СОШ с. Накоряково

|  |  |
| --- | --- |
| Год постройки | 1987 |
| Тип строения | Типовое |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 2 этажа |
| Площадь (кв.м.) | 1229,1 |
| Благоустройство | Централизованное водоснабжение, канализация, своя котельная |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ с. Накоряково располагает 8 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультмедиапроекторами.

 Объекты для проведения практических занятий

Кабинет химии, физики — 1

Кабинет биологии, ОБЖ - 1

Кабинет информатики — 1

Спортивный зал — 1

Кабинет химии и физики оснащен лаборантской.

Статистическая часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество | %  |
| 1. | Образовательная деятельность |   |   |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 44 |   |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 | 55 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 | 45,4 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 29 | 65,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |   |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |  |   |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,5 |   |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 16,5 |   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 | 100 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 | 16,6 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 16  |  36,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  16 |  36,6 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |  0 |  0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |  0 |  0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |  0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности | человек/% | 0 | 0 |
|   | учащихся |   | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 | 100 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |  7 | 87,5  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  7 |  87,5 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |  1 | 22,5  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  1 | 22,5  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  6 | 75  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |  3 |  37,5 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |  3 |  37,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  8 | 100  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |  0 | 0  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |  2 | 25  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |  6 | 75  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |  2 | 25 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  8 | 100  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  8 | 100  |
| 2. | Инфраструктура |   |   |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,45 |   |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 11 |   |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |   |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |   |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |   |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 44 | 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 10,45 |   |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.