

1. **Характеристика деятельности организации на объекте (***по обслуживанию населения***)**

 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация) образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость – 70 чел., вместимость – 100 чел.

* Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**.

 **Состояние доступности объекта**

* Путь следования к объекту пассажирским транспортом (*описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта*) Свободный путь для движения транспорта, от входа на территорию до объекта назначения, (*наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту*) отсутствует, нет необходимости.
* Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
	+ - расстояние до объекта от остановки транспорта **не более 100 м**
		- время движения (пешком) **не более 3 мин.**
		- наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**
		- перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймеров: **да**
		- информация на пути следования к объекту (*акустическая, тактильная, визуальная*) **нет**
		- перепады высоты на пути: (есть, нет) **есть**, (описать) **крыльцо.**
		- Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) **нет.**

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)\* |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | **Б** |
|   | *в том числе инвалиды:* |   |
| 2. | Передвигающиеся на креслах-колясках | **Б** |
| 3. | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | **Б** |
| 4. | С нарушениями зрения | **ДУ** |
| 5. | С нарушениями слуха | **ДУ** |
| 6. | С нарушениями умственного развития | **ДУ** |

**\*-указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

**Состояние доступности основных структурно – функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\* |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДУ** |
| 2. | Вход (входы) в здание | **ДУ** |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | **ВНД** |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **ВНД** |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | **ВНД** |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | **ВНД** |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **ДУ** |

**\*\* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно**

* Итоговое заключение о состояние доступности ОСИ:

**Состояние доступности объекта оценено как не организованная доступность, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте**.

 4.5 Информация размещена (обновлена): (на Карте доступности субъекта Российской Федерации) (дата) **нет,** на сайте (наименование сайта, портала) http://nakoriakovo.ru/

5**. Особые отметки**

Акт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «26» июня 2018г.,
2. Решения рабочей Комиссии Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой с. Накоряково в составе:

- Председателя Завьяловой Т.Н.;

- Заместителя директора по УВР Андреевских В.В.;

- Педагога организатора Некрасовой Г.А.;

- Завхозом Сметаниной Л.И.;

- Главного бухгалтера Накаряковой В.С.

Приложение 1

к Акту обследования к паспорту доступности от «26» июня 2019 г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково*

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | **Выявленные нарушения** **и замечания** | **Работы по адаптации объектов** |
| есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть |  | 1,2,3 | На входе на территорию не размещена информация о схеме движения инвалидов по территории | К, О, С, Г, У | Разместить информацию. |  |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть |  | 1,2,3,4,5 | Отсутствует разметка. Маршрут покрыт ж/б плитами.  | К, О, С, Г, У | Реконструировать покрытие пешеходного маршрута в соответствии с нормами. Установка соответствующих знаков и разметки | Текущий ремонт |
| 1.3 | Лестница (наружная) | нет |  | 6,7,8,9,10 | Отсутствуют дополнительные поручни на наружной лестнице. Краевые ступени не выделены цветом/фактурой, перед лестницей тактильные полосы отсутствуют. | - | Установить дополнительные поручни на наружной лестнице. Краевые ступени и место перед лестницей привести в соответствие | Текущий ремонт |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет |  | 7,8,9 | Отсутствуют пандус и поручни | К, О, С | Строительство пандуса и поручней | Текущий ремонт |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет |  |  | На территории школы не предусмотрена стоянка, возле территории отсутствует парковка | К, О, С, Г, У |  | Техническое решение невозможно, организация альтернативной формы обслуживания |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  | Привести в соответствие |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | **Состояние доступности\***(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | **Рекомендации** **по адаптации** (вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Территория, прилегающая к зданию | ДУ |  | 1,2,3,4 | Текущий ремонт |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, умственного развития, временно не доступна для инвалидов-колясочников

Приложение 2

к Акту обследования к паспорту доступности от «26» июня 2019 г.

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково*

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | **Выявленные нарушения** **и замечания** | **Работы по адаптации объектов** |
| есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть |  | 6,7,8,9,10 | Отсутствуют дополнительные поручни, высота подступенькаи не соответствует нормам, краевые ступени выделены цветом, отсутствуют предупредительные тактильные полосы | К,О, С, | Обустройство наружной лестницы в соответствии с нормами | Текущий ремонт |
| 2.2 | Пандус (наружный) | нет |  | 8,9 | Отсутствует  | К, О, С | Строительство пандуса и поручней | Текущий ремонт |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть |  | 13 | Входная площадка соответствует открыванию полотна дверей наружу. Ширина – 1,9 метра | К, О | - |  |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть |  | 14,13,15 | Пороги у наружной двери превышают 0, 014 м, дверь закрывается без задержки в 3 секунды при открытии на 90 градусов | К, О | Привести в соответствие |  Текущий ремонт |
| 2.5 | Тамбур | есть |  | 16 | Отсутствие дренажных ячеек | К, О | Привести в соответствие | Текущий ремонт |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  | Привести в соответствие |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | **Состояние доступности\***(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | **Рекомендации** **по адаптации** (вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| **Входа (входов) в здание** | ВДН (К), ДУ  |  |  | Текущий ремонт |

Комментарий к заключению: Доступно условно, временно не доступна для инвалидов-колясочников

Приложение 3

к Акту обследования к паспорту доступности от «26» июня 2019 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково*

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | **Выявленные нарушения** **и замечания** | **Работы по адаптации объектов** |
| есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть |  | 16,17,18,19 | Отсутствие разметки | К,О,С | Нанести соответствующую разметку | Текущий ремонт |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть |  | 22,20 | Отсутствие разметки, поручней, покрытия | К,О,С | Нанести соответствующую разметку | Текущий ремонт |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет |  |  | Отсутствует | К,О | - | - |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | - | - | Отсутствует | - К,О | Технические решения не возможны | - |
| 3.5 | Дверь | есть |  | 14,13,15 | На дверях отсутствуют необходимые ручки | К,О | Привести в соответствие | Текущий ремонт |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть |  | 16,17 | Нет информации для МГН о схеме движения инвалидов по зданию;Маршрут не имеет ровной поверхности, нет обозначен знаками;Высота порогов превышает 0,014 м | К,О,С | Привести в соответствие | Текущий ремонт |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  | Привести в соответствие |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | **Состояние доступности\***(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | **Рекомендации** **по адаптации** (вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ВДН (К), ДУ |  |  | Текущий ремонт |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступно условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, умственного развития, временно не доступна для инвалидов-колясочников

Приложение 4 (I)

к Акту обследования к паспорту доступности от «26» июня 2019 г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково*

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | **Выявленные нарушения** **и замечания** | **Работы по адаптации объектов** |
| есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть |  | 21,2218 | Все учебные кабинеты находятся не выше 2-го этажа | К, О, С, Г | Оборудовать учебные кабинеты специализированным местом для инвалида- колясочника | Текущий ремонт |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | нет |  |  | Воспитательные мероприятия проходят в актовом зале, необорудованном для МГН | К, О, С | Оборудовать актовый зал | - |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | нет |  |  | - | - | - | - |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет |  |  | - | - | - | - |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания | нет |  |  | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне | нет |  |  | - | - | - | - |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | **Состояние доступности\***(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | **Рекомендации** **по адаптации** (вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Зона обслуживания инвалидов | ВДН  |  | 21,2218 | Текущий ремонт |

 \* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно условно, временно не доступно для инвалидов-колясочников.

Приложение 4 (II)

к Акту обследования к паспорту доступности от «26» июня 2019 г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | **Выявленные нарушения** **и замечания** | **Работы по адаптации объектов** |
| есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| Место приложения труда | - | - | - | - | - | - | - |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | **Состояние доступности\***(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | **Рекомендации** **по адаптации** (вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Место приложения труда | - | - | - | - |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4(III)

к Акту обследования к паспорту доступности от «26» июня 2019 г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант III – жилые помещения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | **Выявленные нарушения** **и замечания** | **Работы по адаптации объектов** |
| есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| Жилые помещения | - | - | - | - | - | - | - |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | **Состояние доступности\***(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | **Рекомендации** **по адаптации** (вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Жилые помещения | - | - | - |  |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к Акту обследования к паспорту доступности от «26» июня 2019 г.

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково*

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | **Выявленные нарушения** **и замечания** | **Работы по адаптации объектов** |
| есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть |  | 25,26 | Нет специально оборудованного места для инвалидов- колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | К, О | Установка специализированных унитазов ( с подлокотниками)  | Текущий ремонт |
| 5.2 | Душевая/ ванная комната | нет |  |  | - |  | - | - |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  | Привести в соответствие |  |  | Текущий ремонт |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | **Состояние доступности\***(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | **Рекомендации** **по адаптации** (вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Санитарно-гигиенических помещений | ВНД для К, О, |  | 25,26 | Текущий ремонт  |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: временно недоступно для инвалидов- колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, доступно условно для остальных категорий инвалидов и МГН

Приложение 6

к Акту обследования к паспорту доступности от «26» июня 2019 г.

**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Накоряково*

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | **Выявленные нарушения** **и замечания** | **Работы по адаптации объектов** |
| есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | нет |  |  | Отсутствует средства | С,Г | Установить визуальные знаки доступности | Текущий ремонт |
| 6.2 | Акустические средства | нет |  |  | Отсутствует средства | С,Г | Установить индукционную петлю, монитор с информацией | Текущий ремонт |
| 6.3 | Тактильные средства | нет |  |  | Отсутствует средства | С | Установить тактильные полосы | Текущий ремонт |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  | Привести в соответствие |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | **Состояние доступности\***(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | **Рекомендации** **по адаптации** (вид работы)\*\*к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Системы информации на объекте | ВНД |  |  | Текущий ремонт |

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: временно недоступно для всех категорий инвалидов и МГН