**«Не шути с огнем!»**

*( Мероприятие по профилактике пожарной безопасности)*

**Цели мероприятия:** повторить правила поведения при пожаре и правила пожарной безопасности, а также о причинах возникновения пожара; показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.

**Учитель**.

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он со злости ест дрова,
Может, час, а может, два.
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь. (Огонь) **Слайд. 1.**

- Ребята, слово “огонь” известно человеку с давних времен. С его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям. Трудно представить себе, где бы ни использовался огонь.

- Назовите, как огонь помогает человеку, где люди применяют полезные свойства огня?

- Ребята, а кто-нибудь из вас задумывался, как появился огонь у людей?

**Просмотр фрагмента мультфильма “Легенда о Прометее”.**

**Слайд 2. Учитель**. Огонь! Миллионы лет назад люди научились добывать его. Он играл исключительную важную роль – он согревал в холод, помогал добывать и готовить пищу, защищал от диких зверей. Без огня люди не только бы не выжили, но и не стали бы людьми.

**Слайд. 2. Огонь – это друг**. Овладение огнём дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни человека климатические условия, господствовавшие в отдельных областях земного шара.

Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

**Слайд. 3. Огонь – это символ***.* С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.

Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, яхтсмены, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

**Слайд. 4. Огонь – враг**, оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в прах. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям.

**Чтец.**

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами.
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает будто флаг. **Слайд.5**Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет.
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.

**Чтец.**

Знают все: человек без огня,
Не живет ни единого дня.
При огне как при солнце светло!
При огне и зимою тепло!
Посмотрите, ребята, вокруг:
Нам огонь – повседневный друг!
Но когда мы небрежны с огнем,
Он становиться нашим врагом.

**Чтец.**

Он всегда бывает разным,
Удивительный огонь.
То буяном безобразным,
То он змейкой торопливой
То он змейкой торопливой
По сухой скользит коре.
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.

**Чтец.**

Огонек всегда такой -
И хороший, и плохой:
Он и светит, он и греет,
И проказничать умеет.

**Чтец.**

Говорим – огонь нам друг!
Но врагом он станет вдруг,
Если мы о нем забудем,
Отомстит он сразу людям.
Пожалеете о том
Вы в сражении с огнем.
Тут он страшен и суров –
И от дома куча дров.

**Чтец.**

Да, огонь бывает разный -
Бледно-желтый, ярко-красный
Синий или золотой,
Очень добрый, очень злой.

**Учитель**. При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами. Он сметает все на своем пути, и остановить его бывает невозможно.

- Огонь – наш друг, но не всегда, бывает от него беда. Большая часть пожаров происходит по вине самих людей из-за их беспечности. А примерно каждый девятый пожар происходит по вине детей.

**Слайд. 6. Чтецы.**

- Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров.

- Каждый час в огне погибает один человек, два получают травмы и ожоги. Каждый третий погибший – ребенок.

- По данным Государственной противопожарной службы за 2013 год, в стране зарегистрировано более 260 тысяч пожаров.

- При пожарах в России ежегодно гибнут 14 тысяч человек и почти столько же получают травмы.

- По данным Отдела Государственного пожарного надзора г. Шахты всего с начала этого года в городе произошло 59 пожаров, в которых 10 человек погибли, 5 получили травмы.

**Слайд.7. Учитель.** Немалый ущерб нашему государству и населению приносят пожары. Пожар – явление крайне опасное, жесткое, враждебное всему живому. Сегодня во всем мире пожары уносят тысячи жизней, уничтожаются ценности, исчисляемые миллиардами рублей.

- *“Жил-был Пожар Пожарыч, страшный и жестокий злодей. Когда он хотел есть, выходил на охоту. И если кто-то забывал выключить утюг или курил в постели, Пожар Пожарыч был тут как тут. Он врывался в дом и съедал все на своем пути. Много бед приносил он городу, постоянно горевали и плакали люди. Но вот однажды собрались они все вместе и стали думать, как навсегда прогнать Пожарыча из родного города. и придумали самое простое... Как вы думаете, ребята, что придумали жители этого города? (Запомнить самим и рассказать всем о правилах пожарной безопасности).*

*И как только все стали соблюдать эти правила, Пожар Пожарыч умер от голода”.*

- Ребята, чтобы не случилось беды, чтобы на нашей земле было как можно меньше пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности. Вот несколько советов вам, чтобы избежать пожара.

**Учитель**. Давайте выведем **правила пожарной безопасности. Слайд. 8.**

**Чтец.**

Чтоб не ссориться с огнем,
Нужно больше знать о нем,
Отказаться от привычки
Свысока смотреть на спички
И запомнить навсегда,
Что бывает, если дети,
Те, что знают все на свете,
Зажигают спички эти и бросают не туда.

**Чтец.**

Дремлют спички, словно птички,
В коробочке до поры.
Только маленькие спички
Не годятся для игры:
Если искорка случайно
Попадет на ворс ковра -
Может кончиться печально
Интересная игра:
Загорятся, как солома,
Мебель, стены и полы,
И останется от дома
Только горсточка золы. **Слайд. 9 (с голосом).**

**Слайд. 10. Правило № 1** “**Не играйте со спичками и зажигалками!”.**

**Чтец.**

Если папы дома нет,
Убежал куда-то дед,
А у мамы на работе
Непредвиденный банкет;
Если в это время вдруг
К вам нагрянул лучший друг -
Пиротехник и электрик -
То нельзя включать:
Холодильник, кипятильник,
Новый бабушкин светильник,
Пылесос, электрочайник,
Телевизор и паяльник:
Ни за что и никогда
Не хватайте провода,
И без взрослых даже штепсель
Не втыкайте никуда.

**Правило № 2** **“Не включайте электроприборы, если взрослых нет дома!” Слайд.11**

**Чтец.**

Прабабушке Сашиной семьдесят лет,
У этой прабабушки памяти нет:
Включила утюг и ушла в магазин;
Остался утюг совершенно один.
Но скучно стоять просто так утюгу:
“Я дольше терпеть – говорит, - не могу!
Я просто горю – я нагрелся, как печь,
Мне хочется что-нибудь срочно поджечь!”
И все, до чего дотянуться он смог,
Горячий утюг потихонечку сжег...
Прабабке пришлось ночевать у подруг:
Полдома спалил разозленный утюг.

**Чтец.**

Не отключив электроприбор,
Можно остаться без новеньких штор.
Шторы сперва задымят, а потом
Вместе со шторами вспыхнет весь дом.

**Правило № 3**. **“Уходя из комнаты или из дома, не забывайте выключить электроприборы, не оставляйте их без присмотра”. (Слайд 12)**

**Чтец.**

Не суши над газом штаны после стирки,
А то от штанов останутся дырки!

**Правило № 4.** **“Не суши белье над газовой плитой”. Слайд. 13.**

**Чтец.**

У бабушки Саша решил поиграть
И Печкину дверцу полез открывать.
Из печки упал озорной уголек
И пол деревянный мгновенно зажег.
И вот огоньки заскакали кругом
И вспыхнул, как щепочка, бабушкин дом:
Пылают обои, полы, потолки
Резвятся вовсю огоньки-угольки.
Горящие стены печально гудят,
А бабушка с Сашей в сугробе сидят.
Сидит Александр и не может понять:
Зачем же он дверцу полез открывать?

**Правило № 5. (слайд 14)** **“Сам к плите не прикасайся лучше взрослых дожидайся!**

**Без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу”.**

**Чтец.**

Новый год встречают дети.
Веселится детский сад:
Самый лучший дед на свете -
Дед Мороз смешит ребят.
И в разгар большого бала
Под веселый детский крик
Свечка с елочки упала
Прямо Деду на парик.
Зря шипел огнетушитель,
Зря несли ведро воды...
Ну какой же Дед, скажите,
Без усов и бороды?
Бывший Дед, сказал: “Обидно,
Глупо бороду спалил:
Я ее огнезащитным
Спецсоставом не полил...”

**Правило № 6.** **“Костюмы и парики участников новогодних и других мероприятий должны быть пропитаны огнезащитным составом”. Слайды. 15-17 (с голосом, а потом чтец).**

**Чтец.**

Сегодня нам елочку папа принес,
А в гости явился живой Дед Мороз.
И все удивлялись и думали: “Вот,
Как весело встретим сейчас Новый год”
А Саша от радости даже зажег
Бенгальский огонь... Не огонь – огонек;
И бегал по комнате, как ураган,
И искорка Деду попала в карман.
Сейчас же карман загорелся, и вмиг
Без шубы остался несчастный старик.
Забившись под елку, рыдал до утра...
С огнем, как известно, опасна игра.

**Правило № 7.** **“Осторожно (только в присутствии взрослых) пользуйтесь свечами, хлопушками, бенгальскими огнями, фейерверками”.**

**Чтец.**

Если вы играть пошли
И костерчик развели,
А на свалке, где играли,
Вдруг флакончики нашли
(Незатейливо просты
И загадочно пусты) -
Не бросайте их в костерчик,
Чтобы не было беды!
Ну, а если, рты открыв,
Вы не сдержите порыв,
В пламя бросите флаконы –
То раздастся страшный взрыв.
И уж больше никогда
Не придете вы сюда...
А ведь вас предупреждали
Зря не слушались тогда.

**Правило № 8**. **“Нельзя бросать в огонь пустые баночки и флаконы от бытовых химических веществ, особенно аэрозоли – это опасно для жизни. Надо помнить, надо знать: пух и траву опасно поджигать!” Слайд. 18. (с голосом, а потом чтец).**

**Чтец.**

Кто поверит, что игрушки
Могут кушать все подряд:
Занавески и подушки,
Глупых маленьких ребят,
Двери, стулья и кровати,
И обои на стене,
И собачку тети Кати,
И цветочки на окне.
Лишь огонь, сбежавший на пол
Из неловких детских рук,
Раскаленной красной лапой
Уничтожит все вокруг;
И его, такого злого,
Не поймать и не унять,
И понятно с полуслова,
Что с огнем нельзя играть.

**Правило № 9.** **“Не играйте с огнем!** **Не разжигайте костер в лесу!” (Слайд 19)**

**Чтец.**

Если вы бензин достали,
Керосин с трудом нашли
И в каком-нибудь подвале
Втихомолку подожгли
То не думайте, что будет
Мирный праздничный салют,
Что придут случайно люди
И водой его зальют.
Из-за маленькой канистры
Пострадает целый дом:
Ведь дома сгорают быстро,
А возводятся с трудом.
Как вы людям объясните,
Отчего стряслась беда?..
Никогда бензин не жгите
И не лейте никуда!

**Правило № 10.** **“Не играйте с бензином и другими горючими легковоспламеняющимися веществами. Можно получить смертельные ожоги”. Слайд. 20.**

**Чтец.**

Если где-то малыши
Жгут чего-то от души,
Или кто окурок бросил,
Огонек не потушив;
Если твой любимый друг
Взрыв задумал сделать вдруг,
Или младшая сестренка
Ухватилась за утюг
Малышей найди в дыму,
Расскажи им, что к чему,
Расскажи им о пожарах,
Что известно самому;
Пусть в химический кружок
Твой запишется дружок,
Чтоб от бомбы самодельной
Пострадать никто не смог.
Эти действия нужны
Для сохранности страны:
Спички, бомбы и мальчишки
Совмещаться не должны.

**Правило №11**. **“Не позволяйте другим нарушать правила пожарной безопасности”. Сл. 21.**

**Учитель**. Причин возникновения пожаров множество. Часто ребята разжигают костры вблизи строений, поджигают баки с мусором, старую траву, тополиный пух, играют со спичками. Кроме того, бывает, когда дети, решив побаловаться, набирают номер пожарной охраны и дают дежурному диспетчеру ложные сведения о пожаре. Такие “озорники” не задумываются над тем, что в это время по-настоящему нужна помощь пожарных в другом месте. Такие действия “шутников” уголовно наказуемы. Большой огонь или пожар – это огромное чудовище, пожирающее все вокруг своим пламенным языком. Этот огромный язык съедает и любимые игрушки, и платья, и дома, и даже целые улицы и города.

**Слайд. 22 (с голосом).** Как правило, дети боятся огня. Что же делать, если возник пожар?

**Чтец.**

Если спичек коробок
Ты не взять никак не мог
И совсем-совсем случайно
Что-то в комнате поджег,
То нельзя паниковать,
Лезть под папину кровать
И туда, откуда взрослым
Нелегко тебя достать:
В холодильник, шкаф, буфет,
Целлофановый пакет,
Печь, кастрюлю, чемодан,
Вазу, валенок, стакан:
Не укроет от огня
Ни кастрюля, ни броня,
Так что спрятаться попытки
Бесполезная возня.

**Правило № 1.** **“Не поддавайтесь панике. Не прячьтесь при пожаре”. Слайд 23.**

**Правило № 2. “ Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылить кастрюлю воды. Но нельзя тушить водой горящие электроприборы. На телевизор, компьютер... надо накинуть одеяло или плотную ткань, покрывало” Слайд 24.**

**Чтец.**

Если в комнате у вас
Слезы катятся из глаз,
Так как дым клубами вьется,
И огонь жует палас
Нужно мужество найти,
К телефону подойти,
Постараться вспомнить цифры
От нуля до девяти;
Смело трубку в руку взять,
“Ноль-один” суметь набрать.
И назвать еще потом
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живете,
И с каким она замком.
И еще сказать: “Даю
Вам фамилию свою;
Так же номер телефона, у которого стою”.

**Чтец.**

При пожаре, при пожаре
Знает каждый гражданин:
При пожаре, при пожаре
Набирают ноль – один.Если к вам придет беда –
Позвони скорей туда.
А если нету телефона,
Позови людей с балкона.

**Правило № 3. “ При пожаре звонить 01. Назвать свой адрес (улицу, номер дома, подъезд, код, этаж, номер квартиры), телефон, фамилию. А также кратко скажите, что, где и как долго горит”. Слайд 25.**

**Чтец.**

Если в доме дыма много,
Если кажется – горим,
Вызывай скорей подмогу,
Позвонив по 01.

*Дети поют песню на мелодию “Позвони мне, позвони”* [*(Приложение 1)*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/652237/pril1.docx) *(из газеты ПТ 1, 2007).*

**Учитель**. Какой номер надо набрать, чтобы вызвать пожарную помощь

- Позвонить по телефону 01 или позвонить с мобильного телефона по телефону 101 или 112.

**Правило № 4. “Если огонь сразу не погас, надо немедленно убегать из дома в безопасное место. Но сначала надо плотно закрыть дверь в ту комнату, где горит. Нельзя распахивать окна и двери в горящем помещении”. Слайд 26.**

**Чтец.**

В руки ты себя бери -
Не пугайся, не ори,
А ползи на четвереньках
В направлении двери.
Если ты нашарил дверь,
То рукам сперва не верь:
Может это дверца шкафа –
Хорошенечко проверь!
Если выйдешь в коридор
Или выползешь во двор –
Позови на помощь взрослых
И заставь тушить костер.

**Правило № 5. “Если в комнате огонь, нужно выбираться из нее на четвереньках, ползком и звать взрослых. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей погибают от дыма. Прикрой влажной тканью нос и рот. Накинь на себя мокрое одеяло, пальто, плотную ткань”. Слайд 27.**

**Чтец.**

Спросите бабушку и деда,
Спросите братьев и сестер
Пускай расскажут по секрету,
Как получается костер.
И по секрету им скажите,
Что вам хотелось бы узнать,
Как действует огнетушитель
И как его со стенки снять:
Не знать такого неудобно...
Пусть в ответ на ваш вопрос
Проинструктируют подробно,
Доступно, четко и всерьез.

**Правило № 6. “Умейте пользоваться огнетушителем”. Слайд 28.**

**Правило 7. Слайд 29.**

**Действия в случае невозможности покинуть помещение.**

* Закройся в дальней от пожара комнате, заткни все щели отверстия мокрой тряпкой.
* Создайте запас воды. Наполните водой ванну и другие большие емкости, облейте пол и двери водой.
* Если концентрация дыма высока или резко повысилась температура,
* Постарайся выйти на балкон и плотно закрой за собой дверь. Захвати влажное одеяло или другую плотную ткань для защиты от огня в случае его проникновения через дверь или окно.

**Слайд. 30**

**Сохраняй спокойствие. Ты же вызвал пожарных? Они обязательно скоро прибудут.**

**Слайд 31.**

**Учитель**.

Мы, взрослые, спички подальше кладем,
Чтоб не играли дети с огнем.
Мы им рассказываем о страшной беде,
Которая происходит с людьми в огне.
К сожалению, этому вопреки – вот беда,
Дети не слушают нас иногда.
Ребята, прошу вас, не допускайте пожара!
Верьте, нет ужасней такого кошмара.

**Чтец.**

Знаем точно я и ты,
Что с огнем шутить нельзя!
Чтобы не было беды,
Будьте бдительны друзья!

**Учитель**. Давайте немного поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, должны хором отвечать: **“Это я, это я, это все мои друзья”**, а если не согласны, молчите. [*Приложение 2*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/652237/pril2.docx)

**Учитель.** Сейчас мы поделимся на три группы. Каждая группа получит карточки, подготовится по ним и расскажет о том, что нужно делать при возникновении пожара в жилище.

[*Приложение 3*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/652237/pril3.docx)**. Карточки с заданиями**

**(Создаются три группы, им раздаются карточки с заданиями)**

**В это время другие дети участвуют в викторине.**

[*Приложение 4.*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/652237/pril4.docx) **Викторина “Что нужно знать о пожаре”**

**Слайды 32-42.**

**Подводятся итоги работы групп.**

**Чтец.**

Ребята! Помните о том,
Что нельзя шутить с огнем.
Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен.

[*Приложение 5.*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/652237/pril5.docx) **Частушки**

**Учитель**. Ребята! Соблюдение правил пожарной безопасности поможет сохранить в целости и сохранности любую квартиру, любой дом, где вы живете, любое предприятие, где работают ваши мамы и папы, школу, где вы учитесь, сберечь жизнь и здоровье людей.

Будьте предельно осторожны в обращении с огнем и ни в коем случае не допускайте превращения огня в пожар!