Управление образования

администрации Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Накоряково

(МКОУ СОШ с. Накоряково)

Принят Утвержден

Педагогическим Советом Школы приказом директора

(протокол № 6 от 24.08.2018 г.) МКОУ СОШ с.Накоряково

от 24.08. 2018г. № 10

Директор школы

Т.Н. Завьялова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (ФК ГОС)**

**на 2018-2019 учебный год**

Накоряково, 2018

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ СОШ с. Накоряково на 2018-2019 учебный год составлен с учётом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 г. №99-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 г № 609).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки от 20.08.2008 г №241, от 30.08.2010 г № 889, от 01.02.2012 г №74).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»
8. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
9. Устав МКОУ СОШ с. Накоряково.
10. Образовательная программа МКОУ СОШ с. Накоряково.

Основными целями образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Учебный план школы ориентирован на 35 учебных недель, пятидневную учебную неделю и уроки продолжительностью 40 минут.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры общества, социальных установок личности и соответствующих современному уровню знаний картины мира, которая позволяет реализовать право личности на получение основного общего образования. Учебный план основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей обучающихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом. Вариативная часть включает в себя предметы регионального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения.

***Федеральный компонент*** представлен предметами:

***Русский язык.*** Обучение русскому языку направлено на формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Лингвистическая, языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач формирования у учащихся научно - лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языка, практических задач по формированию прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований). Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе овладения обучающимися нормами русского литературного языка, обогащения словарного запаса, грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме, обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

*Изучение русского языка рассчитано на 6 часов в 6 классе, 4 часа – в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 2 часа в 9 классе.*

***Литература.*** Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы основной школы предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

*На изучение литературы отводится по 2 часа в неделю в 6-8 классах, в 9 классе – 3 часа.*

***Иностранные языки (английский).***Иностранный языкпредусматривает изучение английского языка. Изучение иностранных языков в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

*В 5 - 9 классах обучение иностранным языкам осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.*

***Математика.***

Обучение математики в основной школе предполагает:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
* формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
* умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

*Являясь основной дисциплиной, математика изучается во всех классах основной школы. Математика изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.*

***Информатика и ИКТ.***

*Информатика и ИКТ изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана* *- по 1 часу недельной нагрузки в 8 классе, по 2 часа в 9 классе.*

На данном этапе обучения учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

***Физика.***В задачи обучения физики в основной школе входят:

* развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* овладение обучающимися знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
* усвоение обучающимися единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у обучающихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

*Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классах.*

***Химия.*** Изучив курс базового уровня, обучающиеся овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит обучающимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

*Учебный курс «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часа недельной нагрузки в 8-9 классах.*

***Биология.*** Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

*Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 1 часу недельной нагрузки в 6 классе и по 2 часа в 7-9 классах.*

***Искусство (Музыка и ИЗО).***Музыкальное обучение формирует у обучающихся целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры. У обучающихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

**•** нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;

**•** художественно-творческая активность;

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

*Учебный курс «Искусство» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часу недельной нагрузки в 6-7классах, по 1 часу – 8-9 классах.*

***История.***В первом концентре исторического образования предусматривается систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

*История изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана* *- по 2 часа недельной нагрузки в 6 - 9 классах.*

***Обществознание (включая экономику и право).*** Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

*Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 6 - 9 классах.*

***География.*** Целью школьного географического образования является формирование у обучающихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У обучающихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает обучающимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

*География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу в 6 классе, по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классах.*

***Технология.***В процессе обучения технологии у обучающихся формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

* самопознание,
* предприимчивость;
* коллективизм;
* ответственность;
* культура поведения в трудовой деятельности;
* знания и умения построения технических рисунков, предметов, с правилами выполнения чертежа, установленными госстандартами ЕСКД;
* развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
* умения пользоваться учебным и справочным материалом;
* культура графического труда.

*Учебный курс «Технология» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.*

***Физическая культура.***Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья обучающихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной обучающимися в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

*Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана*.

***ОБЖ.*** Данныйкурс ставит своей целью:

* формирование у обучающихся сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
* воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

*ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 1 часа недельной нагрузки в 8 классе.*

Инвариантная часть учебного плана общеобразовательных классов полностью соответствует федеральному компоненту. Часы, отведённые на преподавание предметов федерального компонента, реализуются в полном объёме

В вариативной части основного общего образования используется региональный и школьный компоненты в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, что способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Для реализации преемственности и системности изучения учебных предметов: «Информатика и ИКТ», «ОБЖ» за счет часов вариативной части учебного плана с 5-го класса вводится изучение этих учебных предметов. Предмет «ОБЖ» введён с 5 класса, так как он позволяет вести профилактическую работы по сохранению жизни и здоровья учащихся. Для этого в школе имеется необходимый УМК и квалифицированный преподаватель..

Также региональный и школьный компоненты включают в себя элективные курсыпо 1 часу недельной нагрузки: «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку» для обучающихся 9-го класса.

Для увеличения двигательной активности учащихся в школе организованы спортивная секция по волейболу.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой школы.

недельный учебный план основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| **V\*\*\*\*** | **VI\*\*\*** | **VII\*\*** | **VIII\*** | **IX** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | **21** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| География Свердловской области |  |  |  | 2 |  |  |
| Технология |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Практикум по русскому языку |  |  |  |  | 1 | **2** |
| Практикум по математике |  |  |  |  | 1 | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |

\*Был реализован в 2017-2018 учебном году

\*\* Был реализован в 2016-2017 учебном году

\*\*\*Был реализован в 2015-2016 учебном году

\*\*\*\*Был реализован в 2014-2015 учебном году

**Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | | Всего |
| **V\*\*\*\*** | **VI\*\*\*** | **VII\*\*** | **VIII\*** | **IX** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 210 | 210 | 140 | 105 | 70 | **735** |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | **385** |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | **525** |
| Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | **875** |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 35 | 70 | **105** |
| История | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **350** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 | **140** |
| География | 0 | 35 | 70 | 70 | 70 | **245** |
| Природоведение | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | **70** |
| Физика | 0 | 0 | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 70 | 70 | **140** |
| Биология | 0 | 35 | 70 | 70 | 70 | **245** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 70 | 70 | 70 | 35 | 35 | **280** |
| Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | 0 | **245** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | **35** |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | **525** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **910** | **945** | **1015** | **1050** | **1015** | **4935** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | **385** |
| Информатика и ИКТ | 35 | 35 | 35 |  |  | **105** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 35 | 35 |  |  | **105** |
| Технология |  |  |  |  | 35 | **35** |
| География Свердловской области |  |  |  | 70 |  |  |
| Практикум по русскому языку |  |  |  |  | 35 | **70** |
| Практикум по математике |  |  |  |  | 35 | **70** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 980 | 1015 | 1085 | 1120 | 1120 | **5495** |

\*Был реализован в 2017-2018 учебном году

\*\*Был реализован в 2016-2017 учебном году

\*\*\* Был реализован в 2015-2016 учебном году

\*\*\*\*Был реализован в 2014-2015 учебном году