Управление образования

администрации Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Накоряково

(МКОУ СОШ с. Накоряково)

Принят Утвержден

Педагогическим Советом Школы приказом директора

(протокол № 6 от 24.08.2018г.) МКОУ СОШ с.Накоряково

 от 24.08. 2018г. № 10

 Директор школы

 Т.Н. Завьялова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (ФГОС)**

**на 2018-2019 учебный год**

Накоряково, 2018

**Пояснительная записка**

 Учебный план МКОУ СОШ с. Накоряково на 2018-2019 учебный год составлен с учётом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 г. №99-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г приказ №1644, от 31.12.2015 г №1577).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»)
8. Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г № 1/15)
9. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
10. Устав МКОУ СОШ с. Накоряково
11. Приказ директора школы от 29.06.2015 г №18 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Накоряково».

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При составлении учебного плана школы учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к введению новых предметов Учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы школы.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие микрорайона школы, контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит все предметы и предметные области, включенные в примерный учебный план примерной основной образовательной программы: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Предметные области **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»** включают такие предметы как русский язык, литература, родной язык и родная литература. Данные области обеспечивает доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает изучение иностранного языка и второго иностранного языка, которые должны обеспечить воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимоотношения между людьми и народами.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-7 классах включает изучение предмета как математика, в 7-9 классах алгебру, геометрию и информатику. Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает такие учебные предметы как Всеобщая история, История России, география, обществознание, которые обеспечивают формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правого самосознания, толерантности, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**  представлена учебными предметами: физика, химия, биология. Эта предметная область способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приёмов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка)развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России.

Предметная область **«Технология»**  обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасного поведения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает формирование знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данный учебный предмет изучается в 5 классе в первом полугодии по 1 часу в неделю. Для реализации преемственности и системности изучения учебных предметов: «Информатика и ИКТ», «ОБЖ» за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений с 5-го класса вводится изучение этих учебных предметов. Учебный предмет «ОБЖ» введён в 5 классе во втором полугодии, так как он позволяет вести профилактическую работы по сохранению жизни и здоровья учащихся. Имеется необходимый УМК и квалифицированный преподаватель. Внеурочная деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Кроме специально организованных курсов «Школа выживания», «Живая математика», «Волейбол», внеурочная деятельность реализуется через олимпиады, экскурсии, проектную деятельность, внеклассные мероприятия и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой. Продолжительность учебного года – 35 недель, продолжительность ученой недели – 5 дней, продолжительность урока – 40 минут.

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX\*** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\*\* | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | - |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык\*\*\* |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история.История России. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 31 | 148 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |  | 1 |  |  |  |
| Основы комбинаторики |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Практикум по русскому языку |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Практикум по математике |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

\* Будет реализован в 2019-2020 годах.

\*\* Потому, что русский язык является для обучающихся родным, предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в предметной области «Русский язык и литература»

\*\*\* Учебный предмет «Второй иностранный язык» не изучается в связи с отсутствием специалиста.

**Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX\*** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 105 | 735 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 105 | 455 |
| Родной язык и родная литература\*\* | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | - |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Второй иностранный язык\*\* | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 |  |  |  | 350 |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Информатика |  |  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая историяИстория Россия | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Обществознание |  | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 70 | 70 | 105 | 245 |
| Химия |  |  |  | 70 | 70 | 140 |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 |  | 140 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 |  | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 35 | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Итого | 945 | 1015 | 1050 | 1085 | 1085 | 5180 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 70 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 35 |  |  |  |  |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | 17,5 |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 17,5 |  | 35 |  |  |  |
| Основы комбинаторики |  |  | 35 |  |  |  |
| Практикум по русскому языку |  |  |  | 35 |  |  |
| Практикум по математике |  |  |  | 35 |  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 1015 | 1050 | 1085 | 1155 | 1155 | 5460 |

\* Будет реализован в 2019-2020 годах

\*\* Потому, что русский язык является для обучающихся родным, предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в предметной области «Русский язык и литература»

\*\*\* Учебный предмет «Второй иностранный язык» не изучается в связи с отсутствием специалиста.