Управление образования

администрации Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Накоряково

(МКОУ СОШ с. Накоряково)

Принят Утвержден

Педагогическим Советом школы приказом директора

(протокол № 6 от 24.08.2018г.) МКОУ СОШ с.Накоряково

от 24.08. 2018г. № 10

Директор школы

Т.Н. Завьялова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ФГОС НОО**

**на 2018-2019 учебный год**

Накоряково, 2018

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ СОШ с. Накоряково на 2018-2019 учебный год составлен с учётом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 г. №99-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г №1576).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»
6. Приказ Минобрнауки России №38 от 26.01.2016 г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»)
8. Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г № 1/15)
9. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
10. Устав МКОУ СОШ с. Накоряково
11. Приказ директора школы от 18.05.2015 г №12 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Накоряково».

Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. При составлении учебного плана школы учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к введению новых предметов Учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы школы.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие микрорайона школы, контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту начального общего образования, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

В ходе освоения образовательной программы, при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, и их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Учебно-методическое обеспечение*. Поставленные Образовательной программой цель и задачи реализует УМК «Школа России», направленный на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности обучающихся. Реализация УМК «Школа России» позволяет достигать следующие цели обучения:

- создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка его индивидуальности;

- освоение младшими школьниками системы знаний, метапредметных и предметных умений и навыков;

- формирование у ребёнка интереса к учению и умения учиться;

- формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

*Основные задачи реализации содержания учебных предметов***:**

*Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык* - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» в обязательной части предусматривает изучение английского языка со 2 класса.

*Математик*а **-** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

*Окружающий мир* -формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Музыка, изобразительное искусство* **-** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

*Технология* **-** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Физическая культура* - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Основы религиозных культур и светской этики* - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.» На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей в школе продолжает изучаться модуль «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой.

Так как у обучающихся начальных классов пятидневная учебная неделя, то часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через внеурочную деятельность. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: «Умные ручки», « Пионербол», «Юный инспектор дорожного движения, «Хочу знать», «Занимательная информатика». Внеурочная деятельность сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя предметники, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ. Формы внеурочной деятельности строятся отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, общешкольные традиционные мероприятия.

Продолжительность учебной недели для обучающихся начальных классов составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации первоклассников к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), учебные занятия проводятся только в первую смену;

- организация облегченного дня в середине учебной недели;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

* + в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, остальные занятия проводятся в отличной от урока форме, такими как целевыми прогулками, экскурсиями и т.п.
  + со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый;
  + организация 2-разового питания
  + обучение без балльного оценивания и домашних заданий;
  + дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится ежегодно в конце учебного года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе.

Недельный учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществозна-ние и естество-знание (Окру-жающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

\*Ведется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Годовой учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществозна-ние и естество-знание (Окру-жающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

\*Ведется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».