Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Накоряково

Утверждено

Приказ от 19.02.2016г. № 5

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Завьялова

Принято

Протокол Педагогического совета

от 19.02.2016г. № 1

**Изменения,**

**которые вносятся в Основную образовательную программу**

**начального общего образования, утвержденную приказом по МКОУ**

**СОШ с. Накоряково от 18.05.2015 № 12**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» внесены изменения с Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом по МКОУ СОШ с. Накоряково от 18.05.2015 № 12:

1. В пункте 1.2.2. «Предметная область «Филология» заменить на «Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

2. В подпункте 3) пункта 1.2.4 слово «сформированность», заменить словом «формирование».

3. Восьмой абзац подпункта 1.2.1.2. изложить в следующей редакции:

«Планируемые результаты и содержание предметных областей на уровне начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и  литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о  русском языке как государственном языке Российской  Федерации, как средстве общения людей разных  национальностей в России и за рубежом. Развитие  диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и  толерантности к носителям другого языка на основе  знакомства с жизнью своих сверстников в других  странах, с детским фольклором и доступными  образцами детской художественной литературы,  формирование начальных навыков общения в устной  и письменной форме с носителями иностранного  языка, коммуникативных умений, нравственных и  эстетических чувств, способностей к творческой  деятельности на иностранном языке |
| Математика и  информатика | Развитие математической речи, логического и  алгоритмического мышления, воображения,  обеспечение первоначальных представлений о  компьютерной грамотности |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье,  населенному пункту, региону, России, истории,  культуре, природе нашей страны, ее современной  жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.  Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных  культур и светской  этики | Воспитание способности к духовному развитию,  нравственному самосовершенствованию.  Формирование первоначальных представлений о  светской этике, об отечественных традиционных  религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному,  эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и  познания, осуществление поисково-аналитической  деятельности для практического решения прикладных  задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование  первоначального опыта практической  преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному  физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

4. Восьмой абзац пункта 2.2.1 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» дополнить словами:

«Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»

5. Девятый абзац пункта 2.2.1 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» изложить в следующей редакции:

«Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование».